



Zeitslots	Montag, 23.11.: Fachvorträge und Praxisbeiträge	Dienstag, 24.11.: Praxisbeiträge	Mittwoch, 25.11.: Specials	Donnerstag, 26.11.: Praxisbeiträge	
10:00–10:15	Eröffnung der NeL AI-Week durch NeL-Vertreter*innen	Diskursarchitekturen: Educational Design Research zur experimentellen Integration konversationaler Agenten in Hochschulseminaren Enno Schramm (UdK Berlin)	Special zum Thema "Anforderungsgetriebene KI-Infrastrukturen"	Wenn die KI die Masterarbeit schreibt – Prüfen, was sich nicht automatisieren lässt Prof. Dr. Henner Gimpel (Universität Hohenheim/Fraunhofer FIT)	
10:15–10:30		KI-Agenten in der Hochschullehre (Arbeitstitel) Prof. Dr. Hans Pongratz (TU Dortmund/SfH)		Direktes und individuelles KI-Feedback für Freitextaufgaben auf der Lernplattform OnCourse der Universität Bremen Dr. Oliver Ahel (Universität Bremen)	Ampelsystem zum Einsatz generativer KI-Systeme im Prüfungskontext Joshua Dohmen (Universität Koblenz)
10:30–10:45				MyBuddy Programmieren und erste Forschungsergebnisse zu einem sokratischen Chatbot Karl-Justus Boos & Janina Hertel (HAW Hamburg)	Generative KI in Prüfungen und Feedback: Was Studierende brauchen und was daraus für die Beratung folgt Marlen Dubrau & Boguslaw Malys (BTU Cottbus - Senftenberg)
10:45–11:00		N.N. (fzs, ASTA oder andere studentische Vertretung)		Breakoutdiskussionen	Breakoutdiskussionen
11:00–11:15	Das "AI Practice Lab" – KI-gestützte Entwicklung einer interaktiven Übungsumgebung Dr. Tobias Thelen (Universität Osnabrück)			KI und hochschulisches Fremdsprachenlernen: Was Studierende denken, wie sie KI nutzen und was dies für das Lehren und Lernen bedeutet Johanna Lea Korell (Universität Gießen)	
11:15–11:30	Adversariale Übungen für Responsible AI Literacy in der Hochschullehre Prof. Dr. Philipp Kellmeyer (Universität Mannheim)	Vom mittelalterlichen Roman zum digitalen Handbuch – wissenschaftliches Schreiben mit KI Dr. Anika Meißner & Dr. Nina Scheibel-Drissen (Ruhr-Universität Bochum)		Studium mit KI neu denken: Wie Studierende ihren eigenen Studiengang weiterentwickeln Prof. Dr. Alexander Eck (HWR Berlin)	
11:30–11:45		Beyond Prompting: KI-Kompetenz zwischen Technik, Kritik und Gestaltung Dr. Alexander König (Bauhaus-Universität Weimar)		N.N.	
11:45–12:00	Fragen/kurze Diskussion zu den Fachvorträgen	Breakoutdiskussionen		Breakoutdiskussionen	
12:00–12:30	Pause				
12:30–12:45	Der Deal mit der KI: Wie realitätsnah sind KI-gestützte Verhandlungstrainings? Prof. Dr. Christian Dach (OTH Regensburg)	Einsatz der KI-Tutoringsysteme OneTutor und Brian in der Lehre der htw saar Marion Douba & Beate Winterholter (htw saar)			Generative Literatur Dr. Stephanie Heimgartner (Ruhr-Universität Bochum)
12:45–13:00	KI-Kompetenz als zentraler Beitrag zur Professionalisierung bei angehenden Spanischlehrkräften Bárbara Roviró Llimiana (Universität Bremen)	LLMs in der Lehre und Forschung: Forschendes Lernen und lernendes Forschen Max Haberstroh (BTU Cottbus - Senftenberg)		KI: Genial. Gefährlich. Beides? Ein Realitätscheck Prof. Dr. Björn Kernespeck & Prof. Dr. Maxi Berger (Hochschule Wismar)	
13:00–13:15	Kritische Reflexion von KI in der Lehre – Wissenschaftlich schreiben, veröffentlichen, diskutieren und reflektieren mit Zotero, Quarto und Hypothesis Axel Dürkop (TU Hamburg)	KI-Assistenz als Baustein im zentralen LMS – Einblicke in das Projekt InfraSax.KI Norbert Pengel (TU Dresden)		KI-Kompetenzen bei Lehrenden fördern: Lernzielformulierungen im Rahmen hochschuldidaktischer Weiterbildungen Tobias Weber (Hochschuldidaktik Sachsen)	
13:15–13:30	Breakoutdiskussionen	Breakoutdiskussionen		Breakoutdiskussionen	
13:30–13:45	Reflektiertes wissenschaftliches Arbeiten mit KI PD Dr. Martha Kuhnhenh & Vanessa Teichmann (Universität Greifswald)	Lecture as Code: KI-gestützte Generierung von Le(h)r/n- und Bot-Inhalten Prof. Dr. Nane Kratzke (TH Lübeck)		Bridging Hands-On Surgical Training and Intraoperative Experience: AI Assistance Systems and Advanced Display Technologies for Immersive Learning, Skill Development, and Clinical Transfer Dr. Anna Luise Grab (Universität Heidelberg)	
13:45–14:00	LMU SMART RAG: Passgenaue KI-Lernbegleitung mit Kursinhalten und Lerngedächtnis Benjamin Götzinger (LMU München)	KI in der Bewegtbildlehre – zwischen angewandtem Arbeiten und kritischer Auseinandersetzung Prof. Jörn Hintzer (Bauhaus-Universität Weimar)		KI-Kompass - ein Einführungs- und Orientierungsangebot für Studierende der RPTU Monika Haberer & Prof. Dr. Sven O. Krumke (RPTU Kaiserslautern-Landau)	
14:00–14:15	Mehr als ein KI-Tutor: Unser Uds Tutor-Studio macht Lehre sichtbar Eileen Oberringer (Universität des Saarlandes)	Lernziele im Fokus: KI-Kompetenzrahmen Hochschule Ina Hoffmann & Sylvia Feil (Medizinische Hochschule Hannover)		Das Sprechen über KI und KI-Kompetenz – Didaktische Überlegungen auf der Grundlage einer Korpusanalyse Sophia Hercher (Philipps-Universität Marburg)	
14:15–14:30	Breakoutdiskussionen	Breakoutdiskussionen		Breakoutdiskussionen Abschluss der AI-Week, Zusammenfassung der Veranstaltungsteile und Verabschiedung	

Blau: Methodischer Einsatz von KI in Lehrveranstaltungen

Grün: KI in Prüfungsszenarien

Rot: KI-Kompetenzen als Lernziel

Hellgrau: KI-Einsatz aus Studierendenperspektive

Programm und Anmeldung:

<https://www.mmkh.de/digitale-lehre/netzwerk-landesinitiativen/nel-ai-week-2026>