

# Online-Prüfungen: Verbreitung, Varianten. Ergebnisse einer Umfrage

Alain Michel Keller

## Agenda

- Vorstellung der Ergebnisse einer Umfrage zu E-Prüfungen im SoSe 2020
- Anreicherung um Erfahrungen aus dem WiSe 2020/21

## Hintergrund

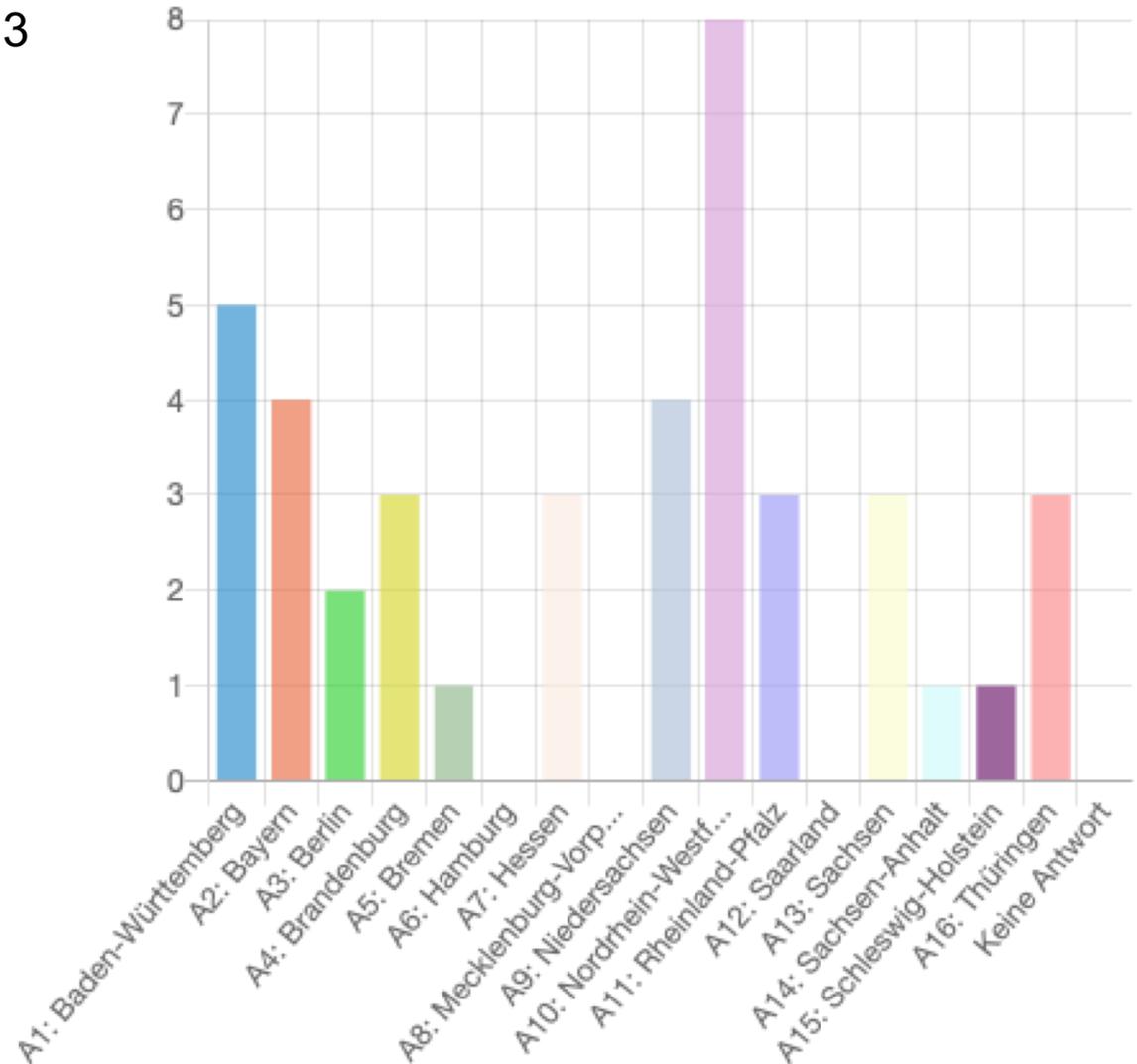
- Wegen Corona/Covid-19 SoSe 2020 weitgehend digital
- Studienfortschritt sollte nicht gefährdet werden
- Relativ früh breite Diskussion über Prüfungen im SoSe 2020
- Unterschiedlichste Formate und Umsetzungskonzepte wurden diskutiert
- **Eindruck:** es bewegt sich richtig was: rechtlich, technisch, organisatorisch, didaktisch
- **Idee:** Umfrage unter zentralen Supporteinheiten, wie sich das SoSe genau auf E-Prüfungen auswirkt
- **Ziel:**
  - **Herausfinden, was genau umgesetzt wurde**
  - **Handlungsoptionen für das WiSe 2020/21 und darüber hinaus gewinnen**

## Umsetzung

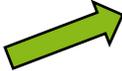
- Anonyme Online-Umfrage mit 46 Items
  - Link und Aufruf zur Teilnahme über ZKI, AMH und weitere Verteiler verschickt
  - Adaptiv, je nach vorherigen Antworten
  - Fragen zu Organisation, Technik, Didaktik, Recht, aber auch subjektive Bewertung unterschiedlicher Konzepte
- **Abkürzungen:**
  - **PEP:** Präsenz-E-Prüfungen
  - **DEP:** Distanz-E-Prüfungen (Online-Prüfungen)

## Ergebnisse: Allgemeines

- 41 Teilnehmer\*innen aus 13 Bundesländern

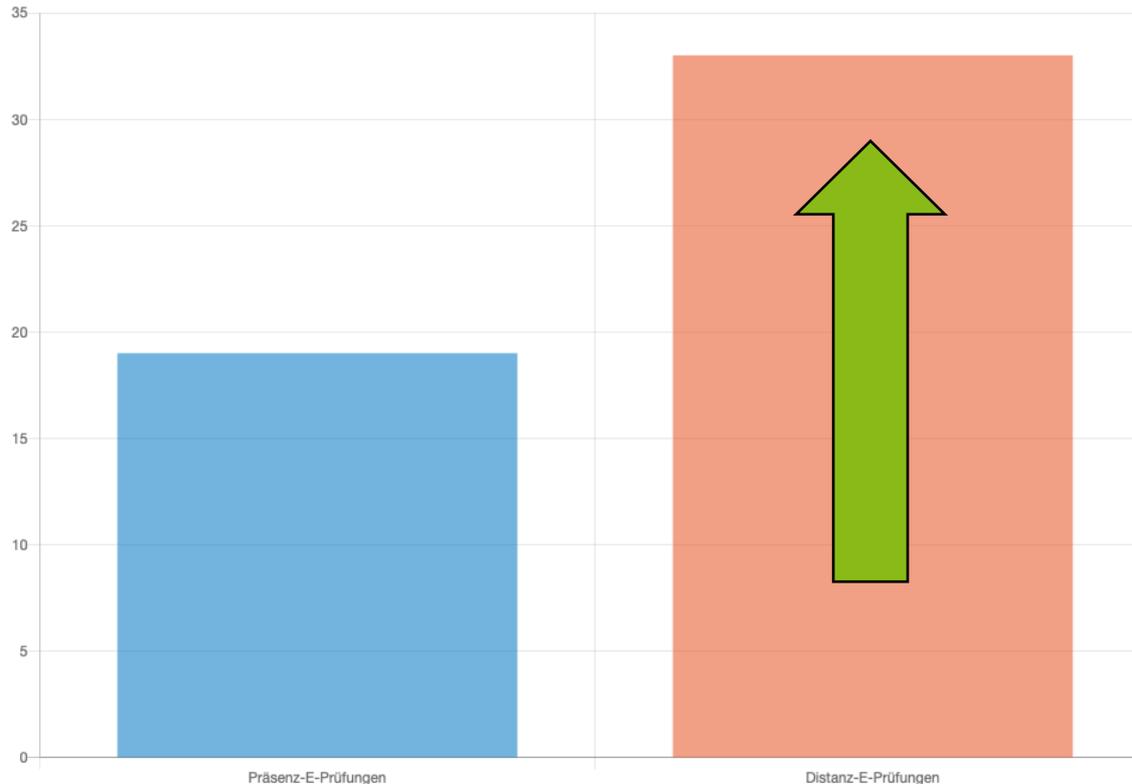


## Ergebnisse: Allgemeine Fragen E-Prüfungen

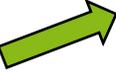
- Gab es an Ihrer Hochschule bereits vor der Corona-Krise E-Prüfungen?
  - **Ja: 28 (68,29%)**
  - Nein: 13(31,71%)
  
- Hat die Corona-Krise zur Einführung von E-Prüfungen an Ihrer Hochschule geführt?
  - **Ja: 11 (84,62%)** 
  - **Nein: 2 (15,38%)**

## Ergebnisse: Allgemeine Fragen E-Prüfungen

- Welche E-Prüfungsformate wurden an Ihrer Hochschule im SoSe 2020 eingesetzt? (Mehrfachantwort) 39 TN, 52 Antworten (26 einfach, **13 doppelt**)
  - Präsenz-E-Prüfungen: 19 (48,72%)
  - **Distanz-E-Prüfungen: 33 (84,62%)**



## Ergebnisse: Zu-/Abnahme Prüfungsfälle

- Wie hat sich die Anzahl an E-Prüfungen (gemessen in Einzelprüfungsfällen) an Ihrer Hochschule im SoSe 2020 im Vergleich zum SoSe 2019 entwickelt? Sie hat...
  - **zugenommen: 30 (76,92%)** 
  - **abgenommen: 5 (12,82%)**
  - sich nicht verändert: 4 (10,26%)
- Zunahme z.T. erheblich 2000%
- Abnahme auch 75%
- Gründe Zunahme:
  - **Eindeutig wegen Corona: 24 (80%)**

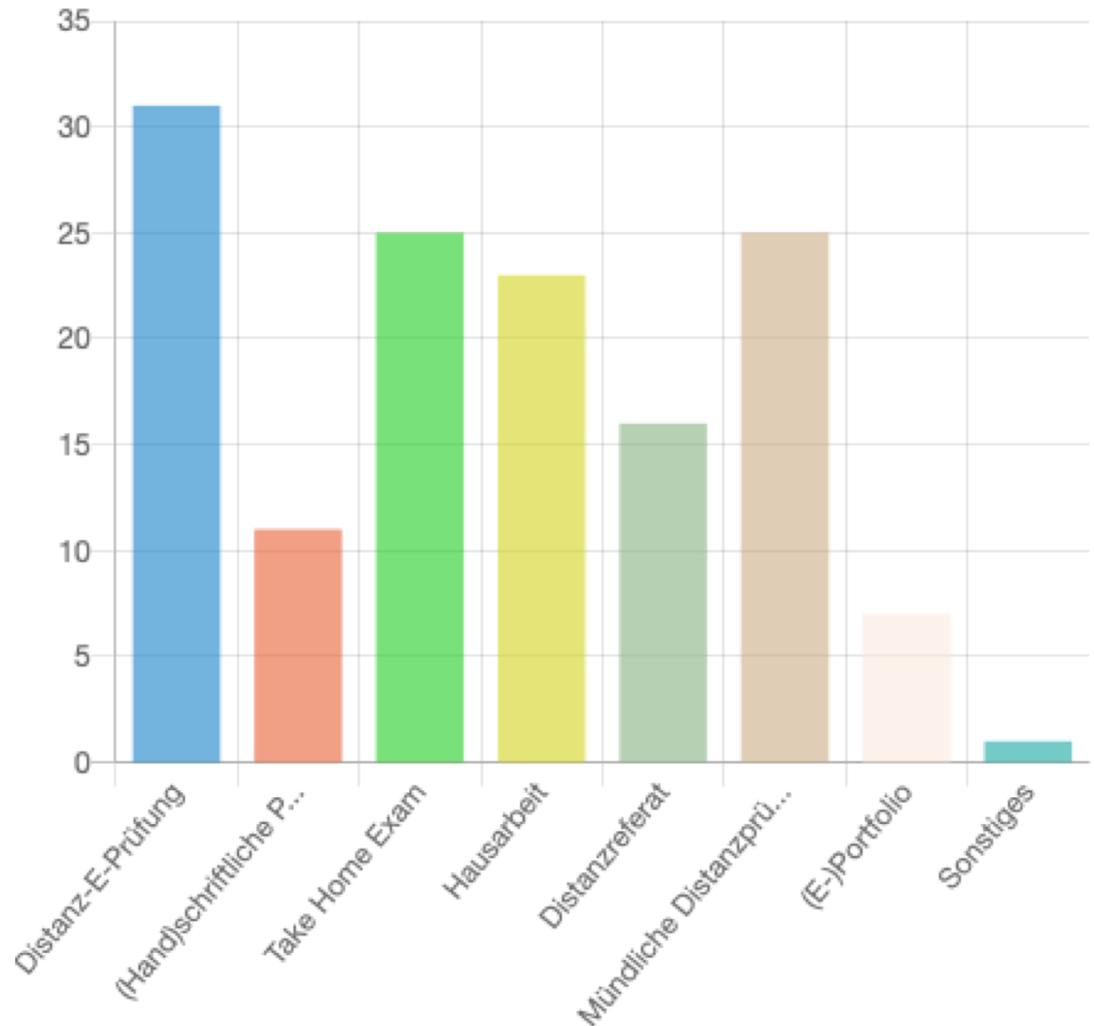
# Ergebnisse: Corona-Schutzmaßnahmen & Auswirkungen

Auf welche Prüfungsformate wurde ausgewichen? (35 TN Mehrfachantwort)

- **DEP: 31 (88,57%)**

Anteil DEP an EP (27 TN)

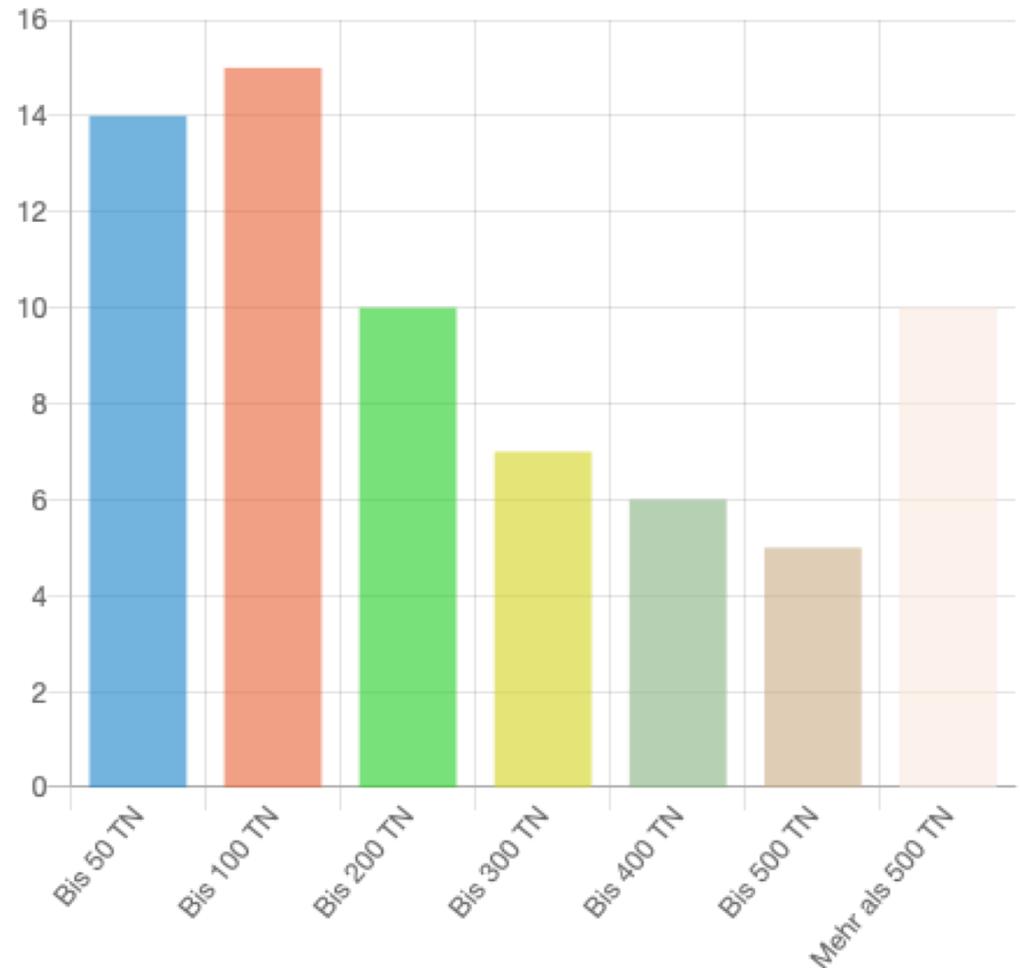
- **Schnitt 53,96%**
- 7 < 25%
- 9 > 75%



# Ergebnisse: Corona-Schutzmaßnahmen & Auswirkungen

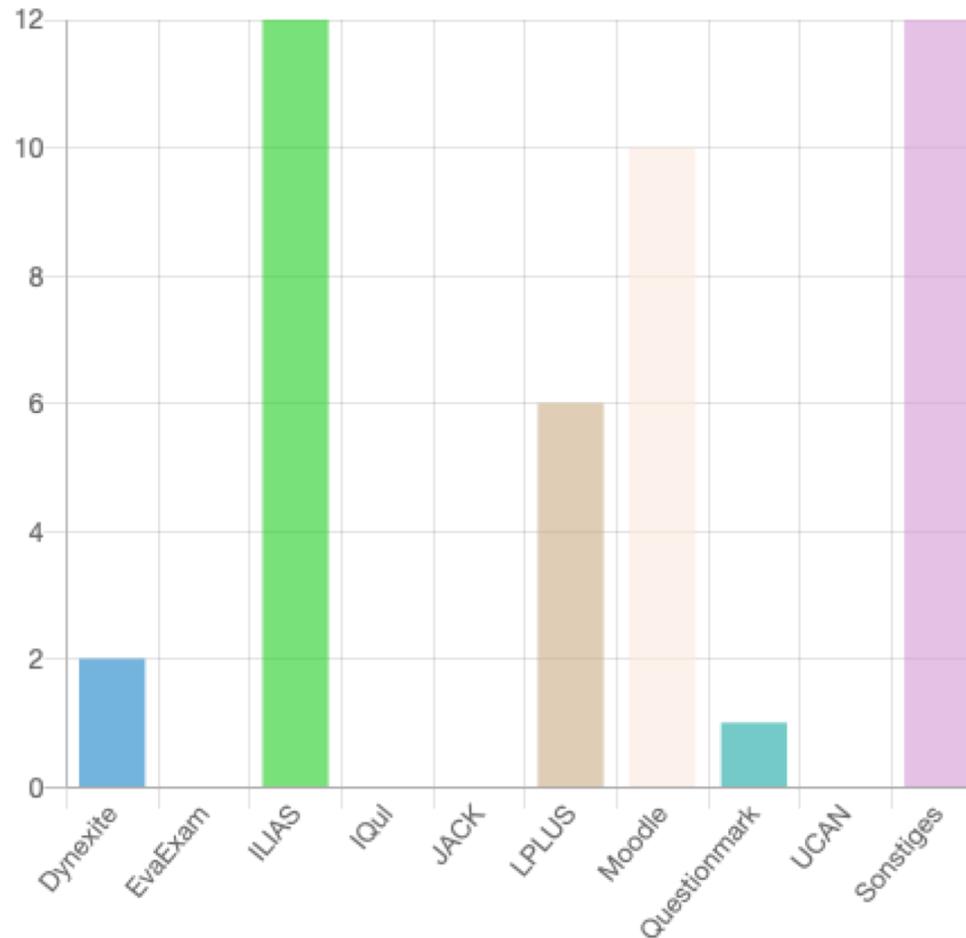
Bei Prüfungen welcher Größe (Teilnehmer\*innenzahl) kamen Distanz-E-Prüfungen zum Einsatz?

- **DEP auch bei geringen TN-Zahlen**



## Ergebnisse: Umsetzungen

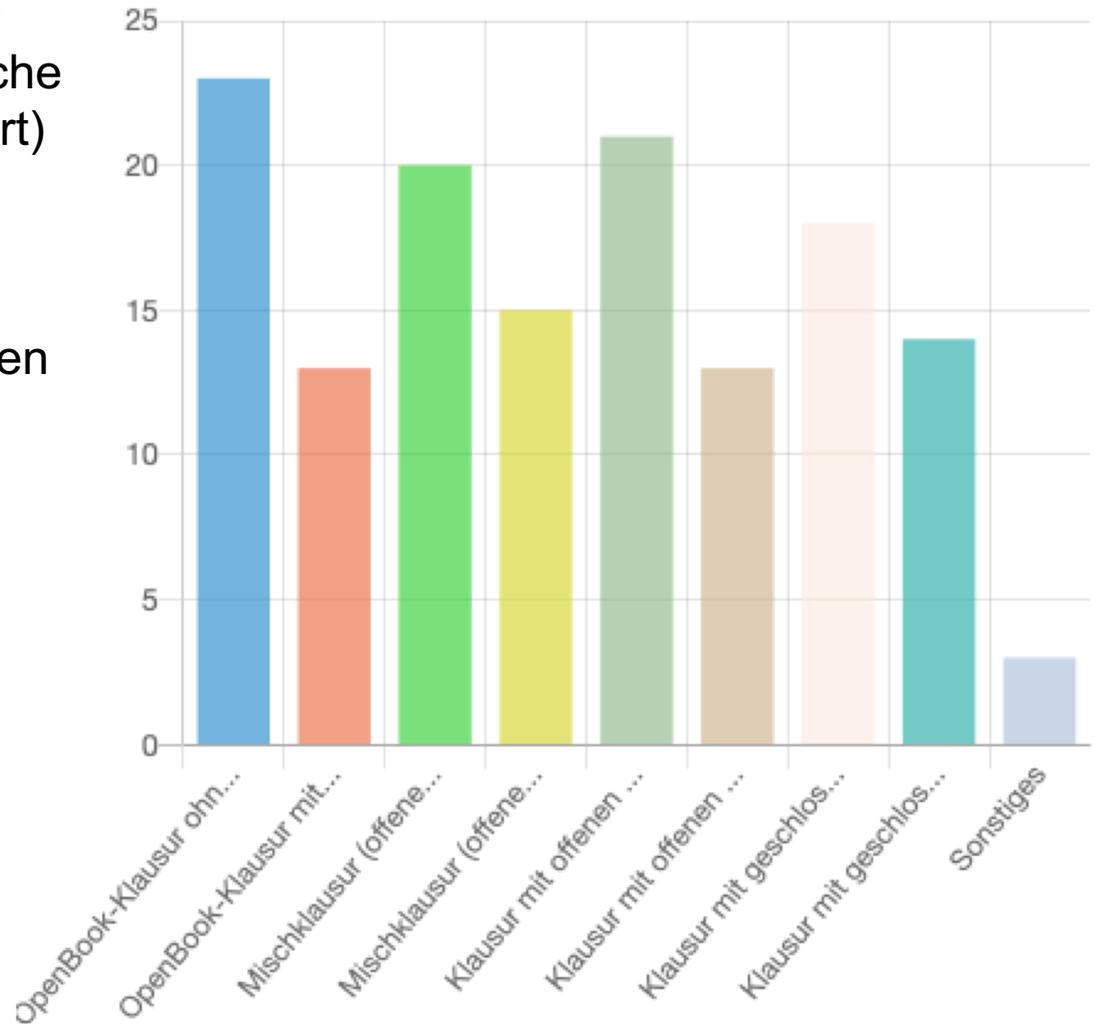
Welche Software wurde für DEP eingesetzt? (Mehrfachantwort)  
ILIAS und Moodle am häufigsten



## Ergebnisse: Umsetzungen DEP

Wie wurden die Distanz-E-Prüfungen realisiert, bzw. welche Sicherheitsmaßnahmen wurden ergriffen, um Täuschungsversuche zu verhindern? (Mehrfachantwort)

- häufiger ohne begleitende Vidko / Proctoring
- Bandbreite an Klausurformaten für DEP

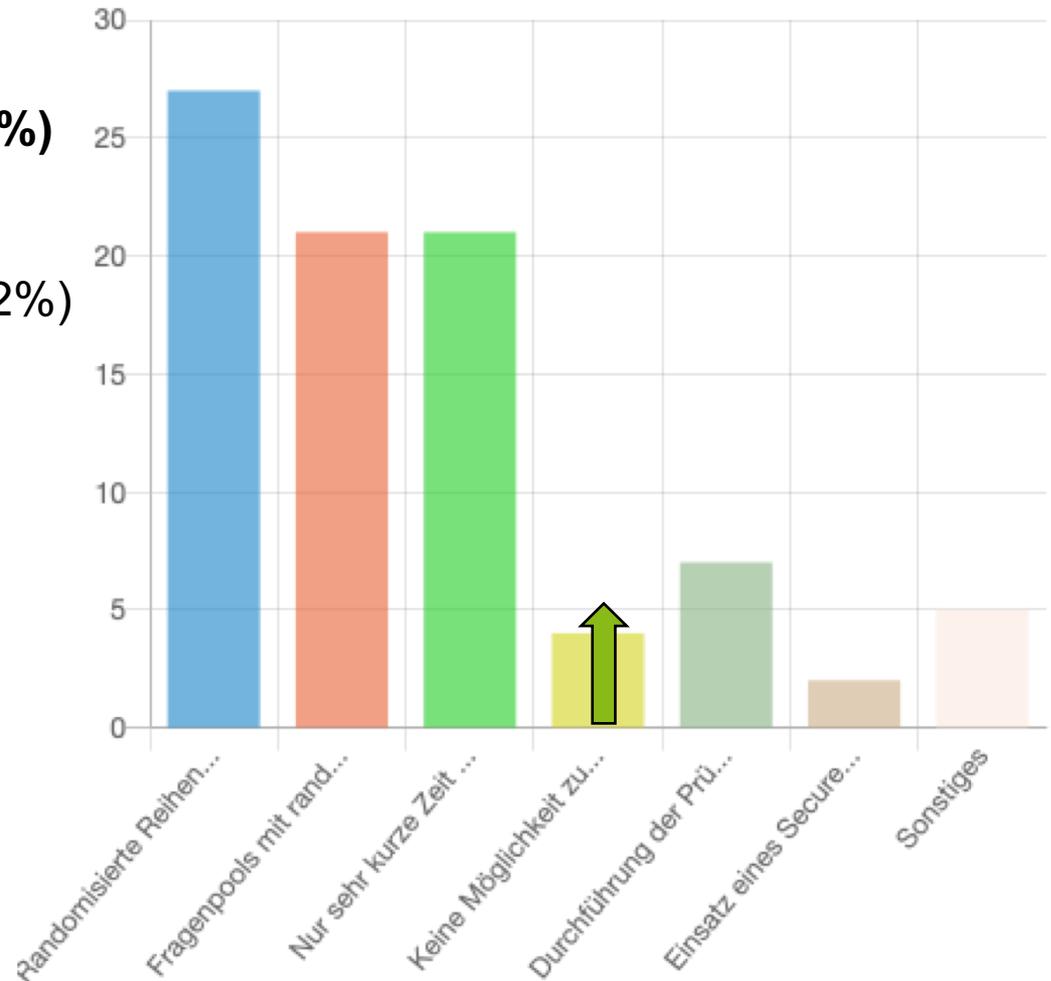


## Ergebnisse: Umsetzungen DEP

Welche zusätzlichen Sicherheitsmaßnahmen wurden bei Distanz-E-Prüfungen ergriffen? (Mehrfachantwort)

- **Rand. Reihenfolge: 27 (81,82%)**
- Rand. Pools: 21 (63,64%)
- Zeitdruck: 21 (63,64%)
- Lineare Beantwortung: 4 (12,12%)

**Auswirkungen auf Qualität der Prüfung!**



# Ergebnisse: Umsetzungen DEP

## Proctoring

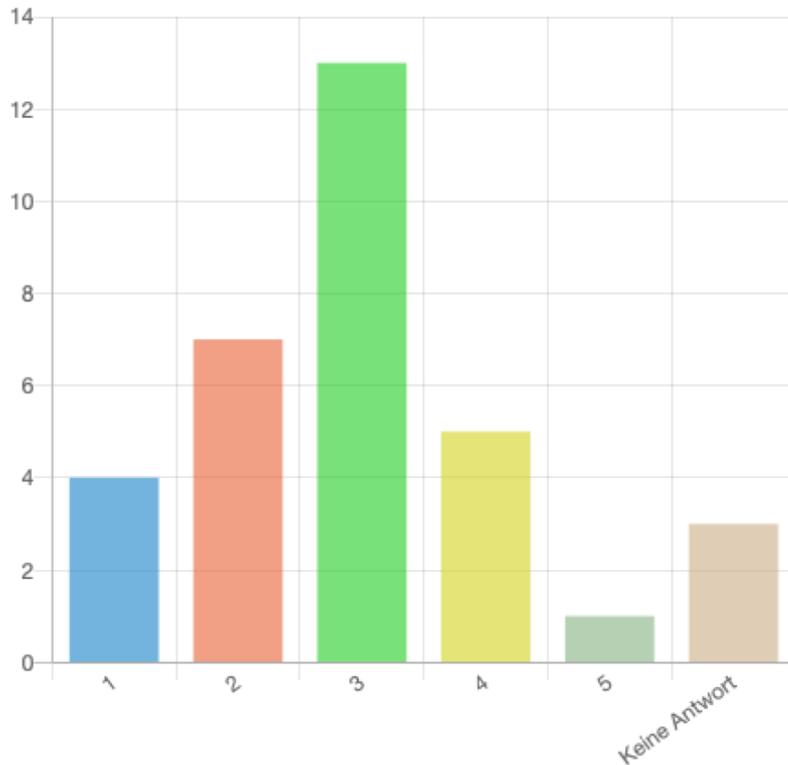
- Nur an einer HS eingesetzt 
- Diese nutzte Proctorexam & Pruefster
- Features: ID-Kontrolle, Live-Überwachung, Kontrolle des Rechners
- Bewertet Anbieter durchweg sehr gut
  
- Mögliche Erklärungen für geringen Einsatz:
  - Proctoring scheint nach wie vor von den HS **datenschutzrechtlich** sehr kritisch betrachtet zu werden.
  - Proctoring ist **kostenintensiv**: ab ca. 5 € pro Einzelprüfungsfall

# Ergebnisse: Rechtliches

Wie bewerten Sie die Rechtssicherheit beim Einsatz von ...  
(von sehr niedrig = 1 bis sehr hoch = 5)

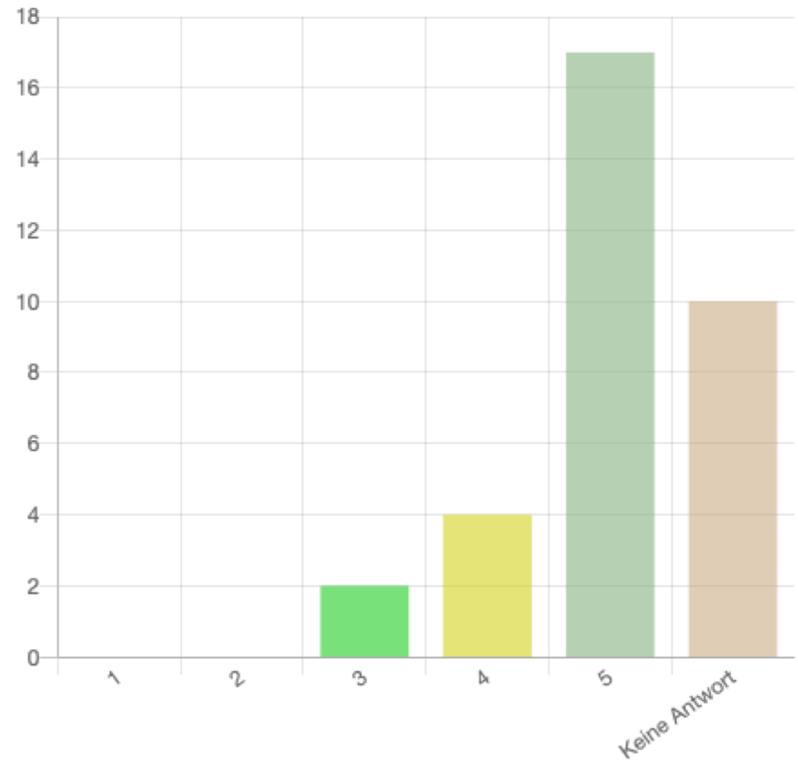
## DEP

hoch/sehr hoch: 6 (18,18%)



## PEP

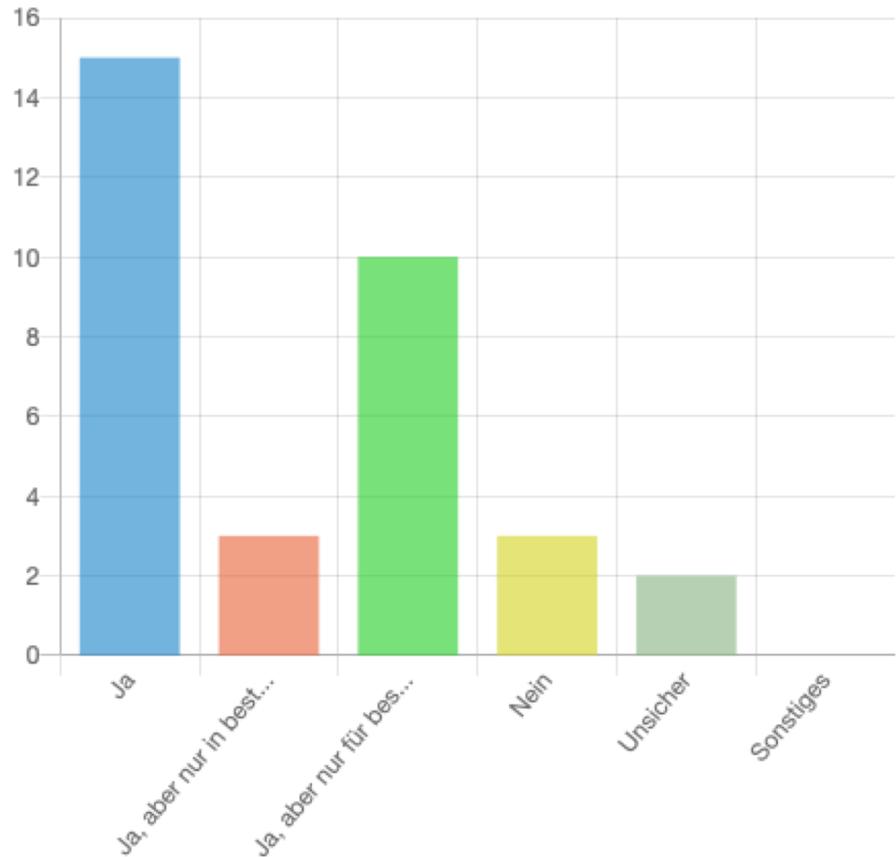
hoch/sehr hoch: 21 (63,64%)



## Ergebnisse: Rechtliches

Sehen Sie Distanz-E-Prüfungen, sofern die rechtlichen Rahmenbedingungen geschaffen werden, auch langfristig als Alternative zu Präsenz-E-Prüfungen?

- Ja: 15 (45,45%)
- Ja, in best. Fächern: 3 (9,09%)
- Ja, nur best. Zwecke: 10 (30,30%)
- **Nein: 3 (9,09%)**
- Unsicher: 2 (6,06%)



## Fazit:

- Durchführung von Präsenzprüfungen unter Corona-Bedingungen mit erheblichem Aufwand und Einschränkungen verbunden oder nicht möglich
- Durch Corona Einführung von (D)EP an vielen HS = zusätzlicher Aufwand
- Mehrzahl der HS verzeichnen erheblichen Zuwachs an EP
- DEP laufen technisch sehr stabil
- Hauptsächlich kommen LMS zum Einsatz
- **Durchführungsmodi an einzelnen HS unterscheiden sich z.T. erheblich**
- Bedeutung Proctoring scheint seit SoSe 2020 leicht anzusteigen, aber datenschutzrechtliche Vorbehalte und relativ hohe Kosten
- Es herrscht bei DEP noch Unsicherheit bezüglich rechtlicher Fragen
- Nach Klärung rechtlicher Fragen sehen die meisten zukünftiges Potential für DEP auch über die Pandemie hinaus
- **Erste Schritte hin zu DEP auch nach Corona:** Verordnungen und Hochschulgesetze u.a. in Bayern, Baden-Württemberg, Bremen, Mecklenburg-Vorpommern
- **HS müssen bereits jetzt Konzepte für PEP und DEP für die Zeit nach Corona entwickeln!**
  - **Mindestens 50% der HS haben derzeit ausschließlich DEP**
  - **Andere HS haben Zuwachs an EP, der sich aktuell als PEP nicht abbilden lässt**

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Fragen?

[e-pruefungen@uni-wuppertal.de](mailto:e-pruefungen@uni-wuppertal.de)

**"Wir werden niemals Online-Prüfungen durchführen." - Ingenieur, ca. 3 Wochen vor der doch stattfindenden Online-Prüfung**

**"Man muss anders fragen, aber im Endeffekt spielt es keine Rolle, ob die Prüfung online oder in Präsenz stattfindet." - Kulturwissenschaftlerin**

