

Landesbezogene Bildungsplattformen und deren Vernetzungsperspektiven

Konrad Faber (VCRP) & Markus Deimann (ORCA.nrw)



Agenda

- Landesinitiativen und -einrichtungen in der Praxis – zwei Beispiele
 - ORCA.nrw - gestartet 09/2021
 - VCRP - gestartet 01/2000
- Begründungen und Netzwerke länderübergreifender Abstimmung
- Das Kooperationsnetzwerk KNOER: Eine gemeinsame Klammer
- Landesperspektiven auf die NBP

Open Resources Campus (ORCA) NRW

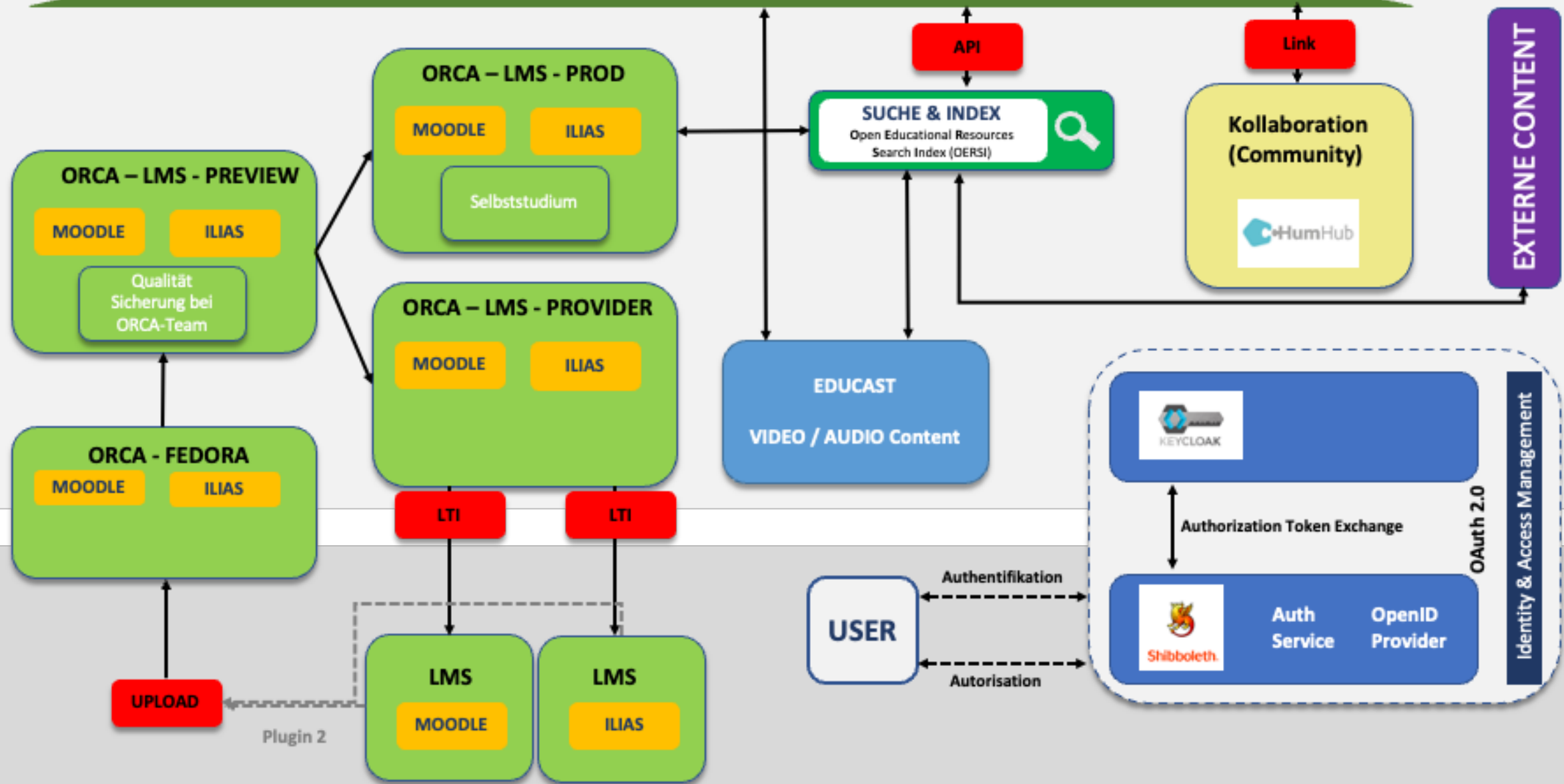
- **Repository** zur Ablage und Austausch freier Bildungsressourcen
- **Suchfunktion** nach freien Bildungsressourcen auf Basis des freien länderübergreifenden Suchindex OERSI
- **Digitales Lehr-/Lernmaterial** zum Selbststudium auf Moodle und ILIAS
- **Streamingdienst** für Videos
- **Informationen und Service** rund um das Thema Digitale Lehre (u.a. eine Rechtsinformationsstelle für Lehrende)
- **Hochschuldidaktische Angebote** für Lehrende
- **Community Plattform** Zum Austausch zwischen Lehrenden



Content – Management – Server

LANDESPORTAL – NRW

HOCHSCHULE



Beispiel VCRP –

eine gemeinsame wissenschaftliche Einrichtung der Hochschulen in RLP

- *Aufgabenbereiche*
Service und Support (Bildungstechnologie, Weiterbildung, Beratung und Begleitung),
Vernetzung, Innovation durch Entwicklung und Forschung
- *Konzept der Netzwerkorganisation*
als dynamische Verflechtung standortverteilter Einheiten
- *Zentrale – dezentrale Zusammenarbeit*
Spezifische Kombination und Arbeitsteilung zentraler (VCRP) und dezentraler Einheiten
(Hochschuleinrichtungen) mit vielfältigen Synergiewirkungen
- *Prinzip der Subsidiarität*
der VCRP wird dort tätig, wo er nicht in Konkurrenz tritt und wo zentrale Angebote vor Ort aufgegriffen werden
können (Vermeidung von Redundanz durch systematische Abstimmung)
- *Legitimation und Partizipation*
der VCRP legitimiert sich dadurch, dass die Interessen der Hochschulen durch echte Beteiligung aufgegriffen
werden

Der VCRP und die Digitalstrategie RLP

- Die Landesregierung unterstützt die Hochschulen bei der Weiterentwicklung der modernen Lehrinfrastruktur des Landes
- Die Landesregierung fördert den Einsatz von Open Educational Resources
- Das Qualifizierungsangebot für Lehrende an den Hochschulen in Rheinland-Pfalz wird ausgebaut.

(Quelle: Strategie für das digitale Leben, Rheinland-Pfalz digital - Wir vernetzen Land und Leute, hrsg. Staatskanzlei Rheinland-Pfalz, Mainz 2018, S. 45 f)

KMK-Empfehlungen zur Digitalisierung in der Hochschullehre

„Die Länder fördern die **Vernetzung und Abstimmung zwischen Ländervorhaben der Digitalisierung in der Lehre** und setzen sich dafür ein, dass Lösungen für die notwendigen technologisch-organisatorischen Standards und für die Anforderungen an institutionen-übergreifende Schnittstellen gefördert und koordiniert werden. Sie wirken darauf hin, dass auf Interoperabilität zwischen verschiedenen Projekten und Lösungsansätzen geachtet wird und sich bietende Synergiepotentiale nach Möglichkeit genutzt werden.“

(KMK, Empfehlungen zur Digitalisierung in der Hochschullehre v. 14.03.2019, S. 5)

Landeseinrichtungen, -initiativen und -portale



Auswahl an (O)ER-Portalen

- www.hoou.de
- www.futureskills-sh.de
- www.twillo.de
- www.hessenhub.de
- www.orca.nrw
- www.openedu-rlp.de
- www.zoerr.de
- open.vhb.org

...

Quellen: in Anlehnung an Göcks, M., AMH-Vortrag sowie Arndt, C., Figura, L. & Ladwig, T. (2019). Überblick über Landeshochschulinitiativen zur Digitalisierung

Begründungen einer länderübergreifenden Zusammenarbeit

Mehrwerte

- Vernetzung, Austausch, gemeinsame Nutzung von
 - Erfahrungen und Konzepten
 - Lehr-/Lern-Inhalten
 - Bildungsangeboten
 - Infrastrukturen
 - Services
- Vertretung gemeinsamer Interessen
- Abstimmung in der Harmonisierung von Standards
- Mitgestaltung relevanter Rechtsnormen

Wirkungen

- Qualitätsverbesserungen
- Steigerung quantitativer Bemessungsgrößen (bspw. Umfang oder Abdeckung von Angeboten)
- Erhöhung von Effizienz durch günstigere Ressourcenausnutzung

Aktuelle länderübergreifende Vernetzung

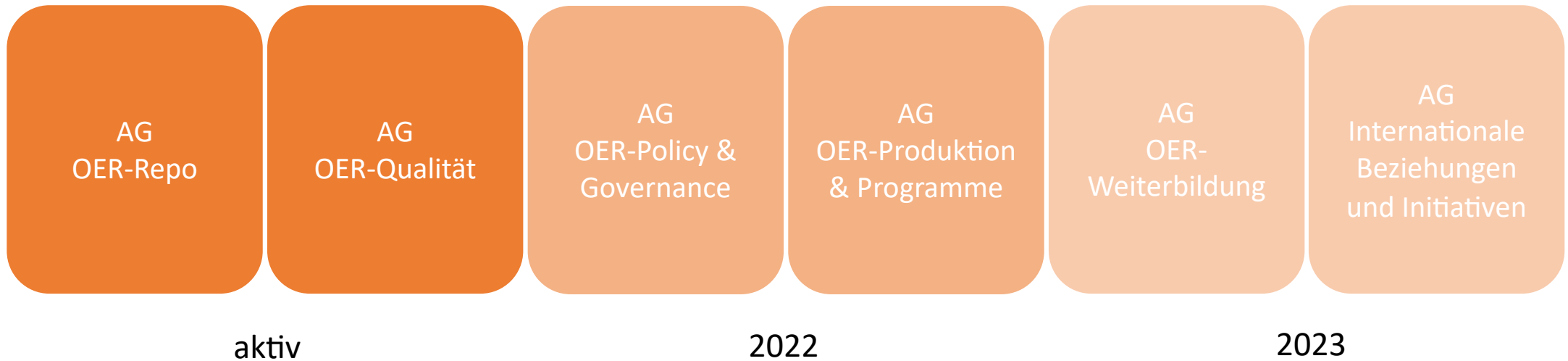
- Netzwerk Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre (NeL)
- Kooperationsnetzwerk OER (KNOER)

Kooperationsnetzwerk OER-förderliche Infrastrukturen und-Dienste (KNOER)

- Konstitution am 2. Mai 2022, öffentliche Bekanntmachung am 22.06.2022
- Schaffung verbindlicher und nachhaltiger Strukturen der länderübergreifenden Zusammenarbeit
- Länderübergreifende Vernetzung und Bündelung OER-förderlicher, digitaler Lehr-/Lern-Infrastrukturen und -Dienste
 - Sicherung und Weiterentwicklung von Metadatenstandards für OER
 - Allgemeine technisch-organisatorische Standards
 - Institutionenübergreifende Schnittstellen und Interoperabilität
- Entwicklung mittel- bis langfristiger Kooperationsperspektiven der Digitalisierung im Hochschulbereich auf Basis eines ganzheitlichen und mehrdimensionalen Ansatzes (Multi-Stakeholder-Ansatz)

KNOER: Arbeits- und Organisationsstruktur

- Arbeitsgruppen



- Mitgliederversammlung
- Vorsitz und Sprecher/innen
- Koordinations- und Kommunikationsteam (Geschäftsstelle)

Startpunkt und Fokus OER-

Begründungslinien einer föderalen Kooperation in der Hochschulbildung

- OER als “Königsweg” und “Goldstandard” der föderalen Zusammenarbeit
- OER als Exemplarik guter digitaler Hochschullehre und Kollaboration



→ *OER als strategischer Weg einer ganzheitlichen und föderalen digitalen Transformation hin zu einer modernen und zukunftsorientierten (digitalen) Hochschulbildung*

Landesperspektiven einer nationalen Bildungsplattform

- Verbindliches Bekenntnis zu OER / offener Bildung (z.B. OER-Strategie, Positivlisten datenschutzkonformer Werkzeuge) zur Entwicklung einer Vision über Hochschullehre in der Digitalität
- Gezielte strukturell und finanzielle Förderung von OER im Kontext identifizierter Desiderate
- Unterstützung bei Koordination / Monitoring gemeinsamer Standards in Pädagogik/Didaktik und Technik, z.B. durch Zertifizierung / Qualitätssicherung —> gemeinsames Verständnis
- Unterstützung beim Auf- und Ausbau einer vernetzten digitalen Infrastruktur in Abstimmung mit den Bedarfen der Landeseinrichtungen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

