

Erfahrungen aus dem Content-Sharing-Circle ,ATLANTIS‘ der niedersächsischen Wirtschaftsinformatik

Maßnahmen zur Nachnutzung und
Wiederverwendung von OER

5. November 2024



Uwe Hoppe
Betriebswirtschaft/Organisation und
Wirtschaftsinformatik (BOW)
uwe.hoppe@uos.de

Agenda

Was ist Atlantis?

Geschichte

Reichweite

Wahrnehmung durch die Studierenden

Kosten und Nutzen

Atlantis und OER

Was ist Atlantis?

Academic
Teaching and
Le**A**rning
Ne**T**work in
Information
Systems

Was ist Atlantis? Standorte



Was ist Atlantis? Ziele

- Steigerung der Attraktivität der Bachelorstudiengänge in der WI
- Erhöhte Wettbewerbsfähigkeit
 - Fokussierung Kernkompetenzen
 - Reduktion der Vielfalt (pro Lehrendem)
 - Flexibilisierung der Lehre
 - Medienkompetenz vermitteln

Was ist Atlantis?

Kurse

- Business Intelligence
- Informationsverarbeitung in Dienstleistungsunternehmen
- Geschäftsprozessmanagement
- Projektmanagement
- Mobile Business
- Anwendungssysteme in Industrieunternehmen

Zentrales LMS stud.ip



Was ist Atlantis?

Kurse

- Business Intelligence
- Informationsverarbeitung in Dienstleistungsunternehmen
- Geschäftsprozessmanagement
- **Projektmanagement**
- Mobile Business
- Anwendungssysteme in Industrieunternehmen

Zentrales LMS



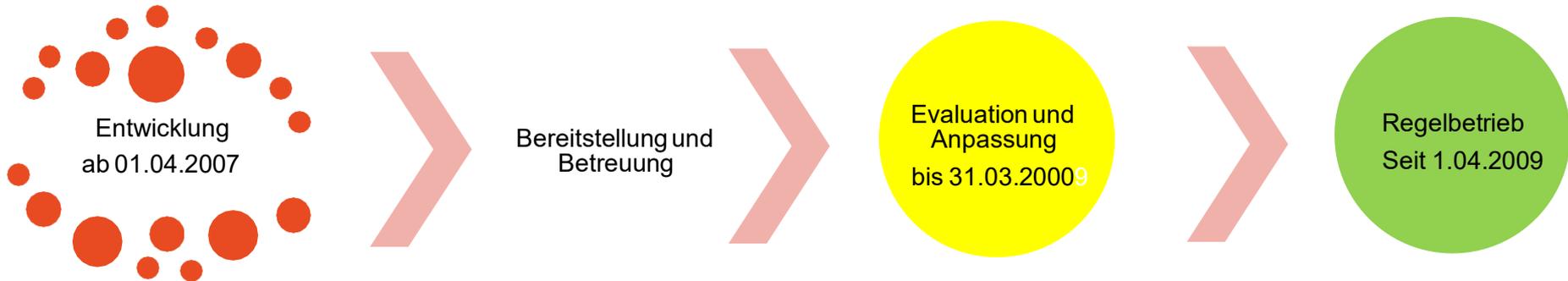
Was ist Atlantis? Beispiel Projektmanagement

- 14 Inhaltsblöcke
- 34 Videos
- 3-5 Lernziele pro Video
- Zusätzlich:
 - Einführung Courseware
 - PDF-Vorlesungsfolien
 - Forum für Fragen
 - Ablaufplan

The screenshot shows a navigation menu for the 'Courseware' section. It includes options for 'Verwaltung', 'Einstellungen', 'Letzte Änderungen', 'Fortschrittsübersicht', and 'Diskussionsübersicht'. The 'Inhalt' section is expanded to show a list of 14 content blocks, with '2 Grundlagen' selected and further expanded to show sub-topics like '2.1 Projekte', '2.2 Projektmanagement', etc.

The screenshot shows the video player interface for the 'Projektmanagement' course. The title 'Projektmanagement' is displayed in red, with 'Grundlagen - Projekte' below it. A portrait of Prof. Dr. Uwe Hoppe is shown on the right. A progress bar at the bottom indicates the video is at 0:00/28:39. The interface also features a navigation bar with icons for back, play, and forward, and a 'BOW' logo in the top right corner.

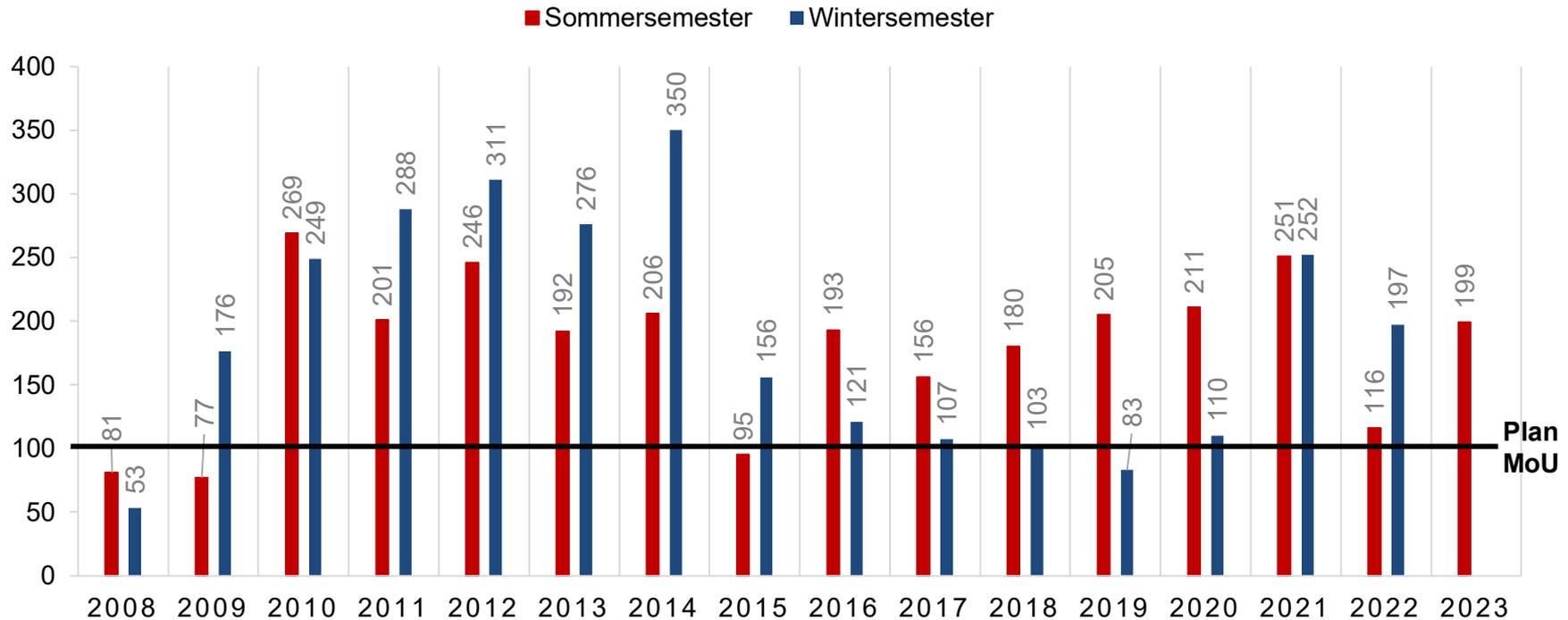
Geschichte



Projektphasen

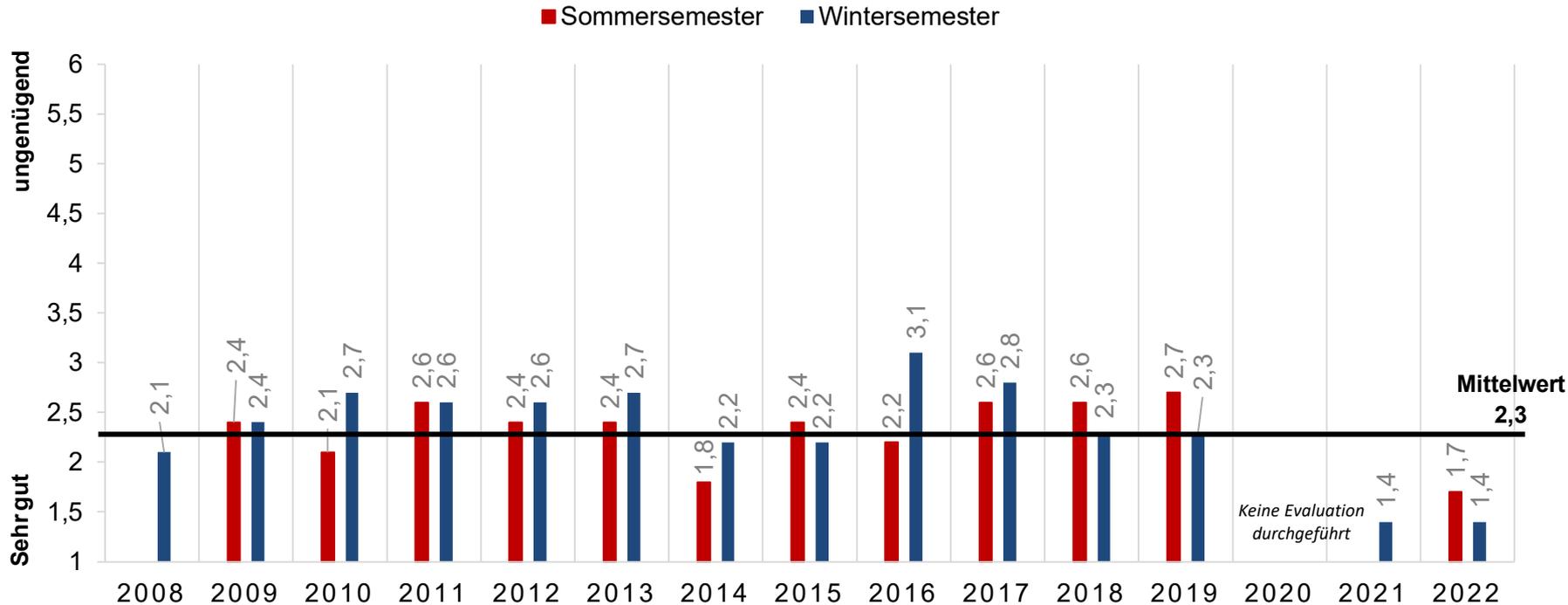
Reichweite

NUTZUNGSZAHLEN DER KURSE



Wahrnehmung durch die Studierenden

ALLES IN ALLEM BIN ICH ZUFRIEDEN MIT DER VERANSTALTUNG



Kosten und Nutzen

Kosten

- Hardware- und Softwarekosten vernachlässigbar
- Personalkosten
 - Lehrende
 - Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen
 - IT-Mitarbeiter:innen

Kosten und Nutzen

Nutzen

- Integration in die eigene Lehre
- Stärkere Spezialisierung in der Lehre
- Ausweitung des Lehrangebots für Studierende
- Übergreifendes Controlling
- Lehrangebote auch von „kleinen“ Lehrveranstaltungen möglich

Kosten und Nutzen

Herausforderungen	Lösungen
Unausgewogener Austausch (zu viele Studierende) ohne Kompensation	Deckelungen von Studierenden pro Vorlesung; Korrektur durch Importeur

Kosten und Nutzen

Herausforderungen	Lösungen
Unausgewogener Austausch (zu viele Studierende) ohne Kompensation	Deckelungen von Studierenden pro Vorlesung; Korrektur durch Importeur
Unterschiedliche ECTS für Klausuren	Eingrenzung der Inhalte (4 oder 6 ECTS)

Kosten und Nutzen

Herausforderungen	Lösungen
Unausgewogener Austausch (zu viele Studierende) ohne Kompensation	Deckelungen von Studierenden pro Vorlesung; Korrektur durch Importeur
Unterschiedliche ECTS für Klausuren	Eingrenzung der Inhalte (4 oder 6 ECTS)
Unterschiedliche Prüfungsordnungen (Anteil an MC-Aufgaben)	Entsprechende Beschränkung des MC-Anteils

Kosten und Nutzen

Herausforderungen	Lösungen
Unausgewogener Austausch (zu viele Studierende) ohne Kompensation	Deckelungen von Studierenden pro Vorlesung; Korrektur durch Importeur
Unterschiedliche ECTS für Klausuren	Eingrenzung der Inhalte (4 oder 6 ECTS)
Unterschiedliche Prüfungsordnungen (Anteil an MC-Aufgaben)	Entsprechende Beschränkung des MC-Anteils
Unterschiedliche Semesterzeiten	Videokonferenzen und Prüfung erfolgen in der Schnittmenge

Atlantis und OER

Atlantis \neq **OER**
(Open Educational Resources)

Lessons Learnt

Annahme: Nutzung kompletter Kurse inkl. Prüfungsleistung

Standardisierung der Lehr- und Prüfungsprozesse erforderlich

Kontinuierliches Qualitätsmanagement erforderlich

Heterogene Modulgrößen, POs und Semesterzeiten erschweren einen Austausch

Positiv:

- Mehr Lehrangebote

- Anrechnung importierter Kurse auf Lehrdeputate

- Freundschaft

Negativ:

- unausgewogener Austausch

- Emeritierung der Lehrenden

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

