



Linksammlung aus dem Chat zur Online-Fachtagung: "Online-Fachtagung "OER im Zeitalter von KI – jetzt erst recht oder Auslaufmodell?" vom 06.11.2025

Veranstaltungsthemen und weiterführende Literatur/Beiträge

„KI und OER – Gedanken davor und danach :-)" von Sandra Schön:
<https://sansch.wordpress.com/2025/11/06/ki-und-oer-gedanken-davor-und-danach/>

Weblog von Martin Ebner: <https://elearningblog.tugraz.at>

Online-Kurs „Informatik-Fit“ bei iMooX: <https://imoox.at/course/InfoFit25>
Publikation über die Ergebnisse: „InfoFit and Beyond: AI Chatbots as EdTech Tools for Self-Regulated Learning in MOOCs“ von Benedikt Brünner & Martin Ebner:
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-93567-1_4

„Societech: Die Gesellschaft im Kontext der Informationstechnologie“, KI-generierter Online-Kurs bei iMooX: <https://imoox.at/course/GIKI>

Studie zur Art der Nachnutzung: „How Do AI Educators Use Open Educational Resources? A Cross-Sectoral Case Study on OER for AI Education“ von Florian Rampelt et al.:
<https://search.informit.org/doi/pdf/10.3316/informit.T2025042400006200934531547>

„Bildungsmaterialien systematisch auf OER-Kriterien prüfen: die sieben Prüfschritte erklärt“ von einem Projektteam im iRights.Lab: <https://open-educational-resources.de/bildungsmaterialien-systematisch-auf-oer-kriterien-pruefen-teil-2/>

HFD-Diskussionspapier "Deskilling durch Künstliche Intelligenz? Potenzielle Kompetenzverluste als Herausforderung für die Hochschuldidaktik":
https://hochschulforumdigitalisierung.de/wp-content/uploads/2023/10/HFD_DP_25_Deskilling.pdf

„Chatbots im Schulunterricht: Wir testen das Fobizz-Tool zur automatischen Bewertung von Hausaufgaben“ von Rainer Mühlhoff, Marte Henningsen:
<https://arxiv.org/pdf/2412.06651> (PDF) und <https://arxiv.org/abs/2412.06651>

Forschung & Lehre-Beitrag "Was es beim Einsatz von KI rechtlich zu beachten gibt" von Rolf Schwartmann: <https://www.forschung-und-lehre.de/lehre/autonom-wie-ein-tier-6415>

Deutschlandfunk-Beitrag "Keine Notenvergabe per KI":
<https://www.deutschlandfunk.de/grossbritannien-keine-notenvergabe-per-ki-100.html>

Konferenz "Zugang gestalten!" 2025 mit Themenfokus KI:
Programm: <https://zugang-gestalten.org/programm-2025/>
Dokumentation und Vorträge (Videos): <https://zugang-gestalten.org/medienarchiv/>

Diese Veranstaltung wird durch die Hamburger Behörde für Wissenschaft, Forschung und Gleichstellung sowie durch das Niedersächsische Ministerium für Wissenschaft und Kultur unterstützt.

Veranstalter sind das [Multimedia Kontor Hamburg \(MMKH\)](#) und das niedersächsische [OER-Portal twillo](#), vertreten durch HIS-HE, in Partnerschaft mit der AG OER-Qualität des [Kooperationsnetzwerks OER \(KNOER\)](#) sowie der Hamburg Open Online University [HOOU](#).



Linksammlung aus dem Chat zur Online-Fachtagung: "Online-Fachtagung "OER im Zeitalter von KI – jetzt erst recht oder Auslaufmodell?" vom 06.11.2025

Qualifizierungs- und Unterstützungsangebote

Infos und Workshop-Angebote zum Einsatz von KI in der offenen Lehre, die sowohl rechtliche Fragen als auch kreative, didaktische Ansätze in den Blick nehmen: <https://www.twillo.de/ki-in-der-offenen-hochschullehre/>

HOOU-Lernangebot „KI-Kompetenz an Hochschulen“ mit Fokus auf die europäische KI-Verordnung (AI Act):
https://learn.hoou.de/blocks/course_overview_page/course.php?id=1278

KI-bezogene Qualifizierungs- und Unterstützungsangebote für die Hochschullehre
<https://www.mmkh.de/digitale-lehre/ki-unterstuetzungsangebote-nel-stil>

MMKH-Schulungen im Themenbereich KI:
<https://www.mmkh.de/schulungen/kuenstliche-intelligenz>

Selbstlernmaterialien „Insight AI – Spielerisch einen reflektierten Umgang mit KI fördern“ (PowerPoint, OER):
<https://www.hul.uni-hamburg.de/selbstlernmaterialien/6-soziale-interaktion.html>

prompting.schule, Prompting lernen – nicht nur für Schüler*innen (interaktiv, OER):
<https://prompting.schule/>

Plattformen, Angebote, Tools

OERSI Open Educational Resources Search Index:
<https://oersi.org>

Beispiel für "OEP at its best":
https://gitlab.com/oersi/sidre/metadata-optimization/-/tree/main/config-example/prompts?ref_type=heads

Academic Cloud, Akademisches Serviceportal für Forschung, Studium und Lehre:
<https://academiccloud.de/de/>

News-Beitrag „Apertus: Ein vollständig offenes, transparentes und mehrsprachiges Sprachmodell“: <https://ethz.ch/de/news-und-veranstaltungen/eth-news/news/2025/09/medienmitteilung-apertus-ein-vollstaendig-offenes-transparentes-und-mehrsprachiges-sprachmodell.html>

Diese Veranstaltung wird durch die Hamburger Behörde für Wissenschaft, Forschung und Gleichstellung sowie durch das Niedersächsische Ministerium für Wissenschaft und Kultur unterstützt.

Veranstalter sind das [Multimedia Kontor Hamburg \(MMKH\)](#) und das niedersächsische [OER-Portal twillo](#), vertreten durch HIS-HE, in Partnerschaft mit der AG OER-Qualität des [Kooperationsnetzwerks OER \(KNOER\)](#) sowie der Hamburg Open Online University [HOOU](#).

Linksammlung aus dem Chat zur Online-Fachtagung:
"Online-Fachtagung "OER im Zeitalter von KI
– jetzt erst recht oder Auslaufmodell?" vom 06.11.2025

OER im Zeitalter von KI –
jetzt erst recht oder Auslaufmodell?

ONLINE-FACHTAGUNG
6. November 2025, 10–12:30 Uhr via ZOOM
PROGRAMMABLAUF
Lightning Talks
Zwiesgespräch



News-Beitrag „Occiglot: Neue Initiative für europäische Sprachmodelle gestartet“:
<https://hessian.ai/de/occiglot-neue-initiative-fuer-europaeische-sprachmodelle-gestartet/>

News-Beitrag zu Syntea „KI-Lernbuddy der IU Internationalen Hochschule mehrfach ausgezeichnet“: <https://nachrichten.idw-online.de/2024/07/15/ki-lernbuddy-der-iu-internationalen-hochschule-mehrfach-ausgezeichnet>

The Virtual Linguistics and Literature Campus: <https://oer-vlc.de>
Beispiel mit Avataren der Lehrenden: <https://youtu.be/MoeAJBeXAXs>

CC Signals, “a proposed framework to help content stewards express how they want their works used in AI training”: <https://creativecommons.org/ai-and-the-commons/cc-signals>

Newsletter

twillo: <https://www.twillo.de/newsletter/>

MMKH: <https://www.mmkh.de/aktuelles/newsletter>

HOOU: <https://portal.hoou.de/#newsletter-form>

Diese Veranstaltung wird durch die Hamburger Behörde für Wissenschaft, Forschung und Gleichstellung sowie durch das Niedersächsische Ministerium für Wissenschaft und Kultur unterstützt.

Veranstalter sind das [Multimedia Kontor Hamburg \(MMKH\)](#) und das niedersächsische [OER-Portal twillo](#), vertreten durch HIS-HE, in Partnerschaft mit der AG OER-Qualität des [Kooperationsnetzwerks OER \(KNOER\)](#) sowie der Hamburg Open Online University [HOOU](#).