

Standortübergreifende Qualitätsentwicklung von OER-Lernmodulen

im Universitätsverbund digiLL

Folien zum Download: <https://t1p.de/7owk>





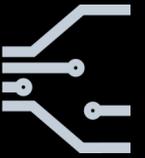
Matthias Kostrzewa

Digitalisierungsbeauftragter für die Lehrerbildung
Professional School of Education, Ruhr-Universität Bochum

Mitbegründer des Universitätsverbundes digiLL
Twitter: @matkost04

UNIVERSITÄTSVER
BUNDFÜR DIGITAL
ESLEHRE UND
LEHRERIN
BILDUNG



digiLL 

A wide-angle photograph of a long, straight asphalt road stretching into the distance. The road is flanked by fields of tall grass and some trees. The sky is overcast with grey clouds. A dark grey rectangular box is superimposed over the center of the road, containing the text "HERZLICH WILLKOMMEN".

HERZLICH WILLKOMMEN



Universitätsverbund

Sieben Zentren für
Lehrer/-innenbildung von sieben
Universitäten: Das ist digiLL.



Medienkompetenz

Wir fördern allgemeine und
fachspezifische
Medienkompetenzen.



Offen für alle

digiLL steht für Offenheit. Die
Kurse sind frei zugänglich und
als OER lizenziert.



Flexibel

Lernen Sie, wann Sie wollen und
wo Sie wollen: Sie entscheiden.

Lernmodule

Alle

Einsatz digitaler Technologien & Tools

Erstellung von digitalen Lehr-/Lernmaterialien & -angeboten

Fachspezifische digitalisierungsbezogene Kompetenzen

Leben & Lernen in der Digitalität

Planung & Konzeption von Lehr-/Lernszenarien

Umsetzungsbeispiele aus der Praxis



Digitale Tapas-Bar – Digitale Lehre heterogenitätssensibel gestalten



Reading in the digital age



Moodle für Einsteiger/-innen



Umsetzung in digitale Lernmaterialien



Digitalisierung in der Schule



Modelling als Beispiel für Kommunikationsförderung bei Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung

Stand: 8. September 2021

39 veröffentlichte Lernmodule
8 Lernmodule in im QEP
24 Lernmodule in Arbeit und Planung
über 12.000 monatliche Nutzer:innen

digiLL_NRW: Einführung in die Open Educational Resources

Startseite / Kurse / Professional School of Education / digiLL_NRW: Open Educational Resources

Herzlich willkommen Was sind OER? Creative Commons OER finden Abschluss

Einführung Inhaltsverzeichnis FAQ Impressum

Herzlich willkommen

im Lernmodul *Einführung in die Open Educational Resources*. Dieses ist Teil des Universitätsverbundes für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung (digiLL). Wenn Sie mehr zum Universitätsverbund erfahren wollen, klicken Sie bitte hier .

Schwerpunkt des Moduls sind sogenannte Open Educational Resources (OER) oder auch freie Bildungsmaterialien genannt. Darunter versteht man im Allgemeinen Materialien, die unter Creative Commons lizenziert sind. Es wird aufgezeigt, wie OER definiert, wie diese lizenziert sind und wie die Lizenzen leicht erkannt und verwendet werden können: Wie kann man passenden OER-Materialien für die eigene Lehr-/Lernsituation finden und was muss bei der Verwendung beachtet werden?

Die Bearbeitung dieses Moduls nimmt ca. **45 Minuten** in Anspruch.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Spaß und Erfolg beim Durcharbeiten des Moduls.



HAUPTNAVIGATION



digiLL-Modul zu OER (in Moodle an der Ruhr-Universität)

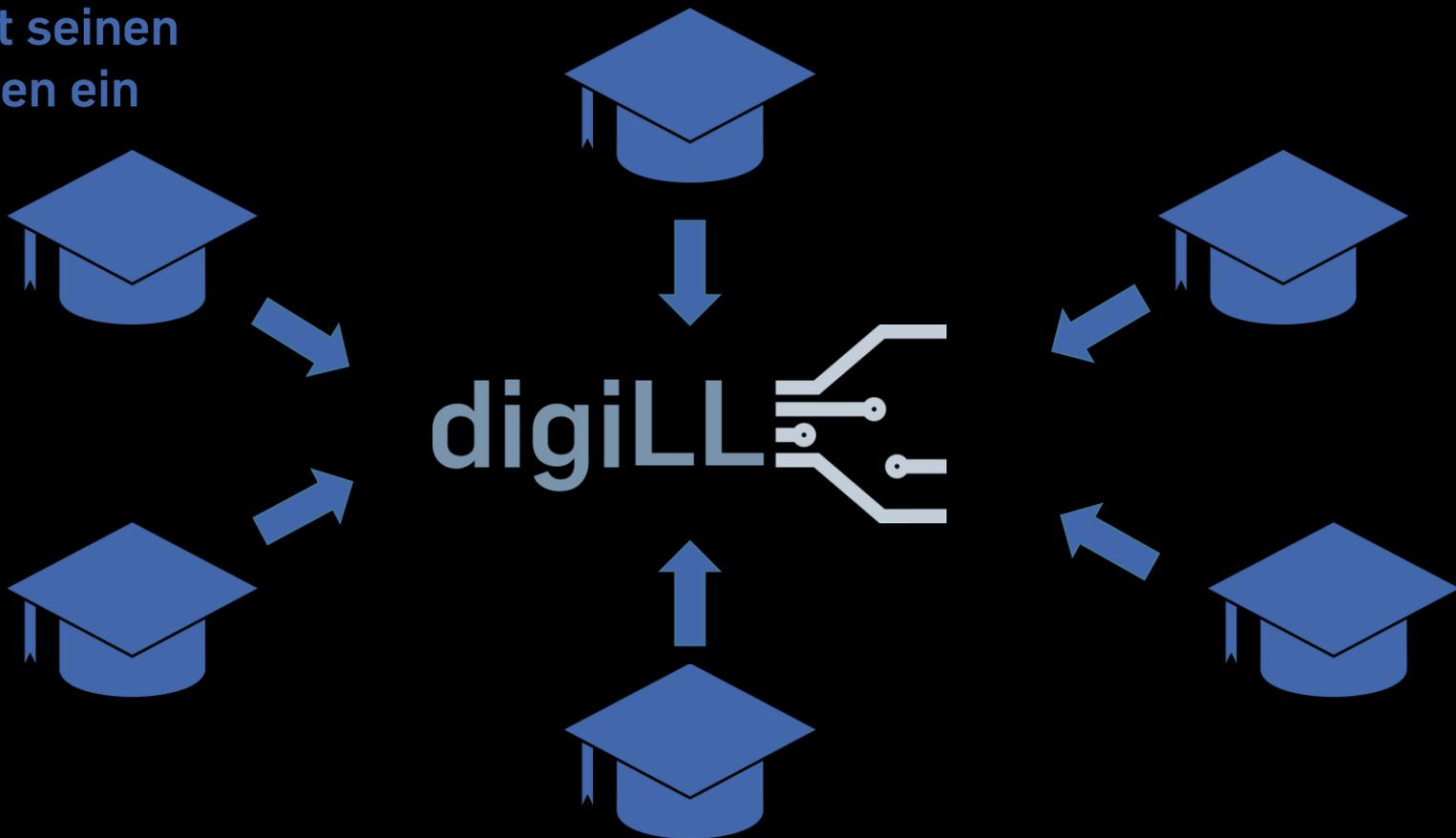


**Offener Zugang,
offene Lizenzen!**

Ein Memorandum of Understanding statt Verträgen!



Jeder Standort
bringt seinen
Stärken ein



Geschäftsführung
& Beauftragte



Qualitätsentwicklungsprozess

Dreistufiger Prozess

- Vor und während der Produktion

Die Lernmodule werden mit Hilfe der digiLL-Beauftragten von Themenexpert:innen an den verschiedenen Standorten erstellt.

- Nach der Produktion

Qualitätssicherung neuer Lernmodule nach dem Vier-Augen-Prinzip durch Verbundpartner anhand festgelegter Checklisten.

- Nach der Veröffentlichung

Zielgruppenanalyse durch (studentische) Fokusgruppen (in Präsenz oder online)

Qualitätsstandards

- Frei zugängliche Lernmodule, ohne Anmeldepflicht
- Veröffentlichung als Open Educational Resources (CC BY-SA 4.0 oder freier)
- Beachtung barrierefreier Grundsätze
- Bereitstellung kurzer Module (Richtwert 45 Minuten)
- Orientierung am Rahmendesign/Styleguide
- Anwendung der gemeinsamen Prinzipien zur Produktion der Lernmodule (Übersichtlichkeit, Benutzerfreundlichkeit, inhaltliche Korrektheit, Verständlichkeit, zielgruppenspezifischer Grad an Komplexität, anwendungsorientierte Darstellung/Einsatzfähigkeit im Unterricht, ansprechende abwechslungsreiche Darstellung, Interaktivität)

Leitfaden zur Qualitätsentwicklung in digiLL
inkl. Ablaufpläne für die Evaluation der
Lernmodulen in Fokusgruppen

Bei Interesse: Mail an info@digill.de

Inhalt

1. Qualitätssicherungsverfahren	3
Vor der Produktion:.....	3
Während und nach der Produktion:.....	3
Nach Veröffentlichung:.....	5
2. Vereinbarte Kriterien und Rahmenbedingungen	6
Frei zugängliche Lernmodule, keine Anmeldepflicht für Studierende	6
Veröffentlichung als OER (CC By-SA 4.0 oder freier)	6
Beachtung barrierefreier Grundsätze.....	7
Bereitstellung kurzer Module	7
Einheitliches Rahmendesign.....	8
Evaluation in Fokusgruppen, ständige Weiterentwicklung	8
Verständigung auf gemeinsame Prinzipien zur Produktion der Lernmodule	8
3. Prinzipien zur Produktion der Lernmodule	9
Übersichtlichkeit.....	9
Benutzerfreundlichkeit	10
Inhaltliche Korrektheit / Verständlichkeit / richtiger Grad an Komplexität..	11



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Folien zum Download: <https://t1p.de/7owk>



Diese Präsentation steht unter der Lizenz **CC BY 4.0**

Namensnennung wie folgt: Matthias Kostrzewa für Ruhr-Universität Bochum

Dies gilt nicht für Bilder und Abbildung die anders gekennzeichnet sind sowie für die gezeigten Logos